

Số: 59b/BC- MGTĐ

Tam Xuân, ngày 11 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Chuyên đề " Nâng cao chất lượng chăm sóc toàn diện trẻ mầm non theo hướng kết hợp dinh dưỡng, thực hành thói quen vệ sinh với tăng cường vận động ", năm học 2025-2026

I. Đặc điểm tình hình

Thực hiện Kế hoạch chuyên đề của nhà trường năm học 2025–2026, Trường Mẫu giáo Trúc Đào đã triển khai đồng bộ các nội dung về dinh dưỡng, giáo dục thói quen vệ sinh và tăng cường vận động cho trẻ. Quá trình thực hiện nhận được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp quản lý giáo dục, sự phối hợp tích cực của cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ.

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công nhiệm vụ rõ ràng, triển khai đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên; lồng ghép chuyên đề vào các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ hằng ngày.

II. Kết quả thực hiện

1. Công tác chỉ đạo, triển khai

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên ngay từ đầu năm học.
- 100% giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề tại lớp và tích hợp nội dung chuyên đề vào kế hoạch giáo dục.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, kiểm tra, góp ý và hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện.
- Thực hiện kiểm tra định kỳ và đột xuất việc triển khai chuyên đề tại các nhóm, lớp.

2. Kết quả thực hiện các nội dung chuyên đề

2.1. Nâng cao chất lượng dinh dưỡng

- Thực hiện nghiêm túc quy trình bếp ăn một chiều, bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Xây dựng thực đơn theo mùa, cân đối 4 nhóm chất dinh dưỡng, phù hợp từng độ tuổi.
- Theo dõi cân nặng, chiều cao của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng; kịp thời tư vấn, phối hợp với gia đình chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng hoặc thừa cân.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm như: "Bé tập làm đầu bếp", "Bé nhận biết thực phẩm", "Lễ hội ẩm thực làng quê Việt", giúp trẻ hình thành kiến thức và thói quen ăn uống khoa học.

Kết quả đạt được

- 100% trẻ được theo dõi sức khỏe định kỳ.
- Trên 96% trẻ phát triển bình thường về cân nặng và chiều cao.
- Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi và thừa cân giảm so với đầu năm học.
- Không xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc mất an toàn vệ sinh thực phẩm.

2.2. Giáo dục thực hành thói quen vệ sinh

- Giáo viên hướng dẫn trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng, đánh răng sau ăn, vệ sinh cá nhân và giữ gìn vệ sinh môi trường hằng ngày.

- Các lớp xây dựng góc tuyên truyền, góc kỹ năng sống; lồng ghép nội dung vệ sinh thông qua trò chơi, thơ, truyện, bài hát và hoạt động trải nghiệm.

- Trẻ được rèn luyện kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

Kết quả đạt được

- 100% trẻ thực hiện đúng các bước rửa tay và vệ sinh cá nhân theo hướng dẫn.

- 100% nhóm, lớp xây dựng góc tuyên truyền về vệ sinh và sức khỏe.

- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh lớp học và môi trường xung quanh.

2.3. Tăng cường vận động

- Duy trì thể dục sáng, vận động theo nhạc, trò chơi vận động, hoạt động ngoài trời và hoạt động trải nghiệm hằng ngày.

- Bổ sung đồ dùng, đồ chơi vận động; khai thác hiệu quả khu vui chơi ngoài trời và các góc vận động trong lớp.

- Tổ chức các hoạt động giao lưu, ngày hội thể chất và lễ hội ẩm thực tạo môi trường cho trẻ vận động tích cực.

Kết quả đạt được

- 100% trẻ tham gia hoạt động vận động hằng ngày.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn; kỹ năng vận động thô và vận động tinh được nâng cao.

- Thể lực và sức khỏe của trẻ được cải thiện rõ rệt.

2.4. Xây dựng môi trường giáo dục

- 100% nhóm, lớp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, gắn với nội dung chuyên đề.

- Bố trí góc dinh dưỡng, góc kỹ năng vệ sinh, góc vận động; bổ sung học liệu mở và nguyên vật liệu thiên nhiên phục vụ hoạt động trải nghiệm.

- Cải tạo khu vui chơi, khu trải nghiệm ngoài trời theo hướng xanh – sạch – đẹp – an toàn.

Kết quả đạt được

- Môi trường giáo dục được đầu tư đồng bộ, phong phú, tạo nhiều cơ hội để trẻ trải nghiệm và thực hành.

- Giáo viên khai thác hiệu quả môi trường trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

2.5. Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ

- Tăng cường tuyên truyền thông qua bảng tin, nhóm Zalo của lớp, họp phụ huynh và các hoạt động trải nghiệm.

- Hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chế độ dinh dưỡng, vệ sinh và tăng cường vận động cho trẻ tại gia đình.

- Phụ huynh tích cực phối hợp chuẩn bị nguyên vật liệu, tham gia các hoạt động trải nghiệm cùng trẻ.

Kết quả đạt được

- 100% lớp thực hiện tuyên truyền thường xuyên.

- Sự phối hợp giữa gia đình và nhà trường ngày càng chặt chẽ; nhận thức của phụ huynh về chăm sóc sức khỏe trẻ được nâng cao.

III. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Nhà trường triển khai chuyên đề đúng kế hoạch, bảo đảm tiến độ và chất lượng.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp chăm sóc và giáo dục trẻ.

Môi trường giáo dục được cải thiện rõ rệt; trẻ được học tập, vui chơi trong môi trường an toàn, thân thiện và giàu trải nghiệm.

Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ được nâng lên; trẻ hình thành nhiều thói quen tốt về dinh dưỡng, vệ sinh và vận động.

Công tác phối hợp với cha mẹ trẻ đạt hiệu quả tích cực.

2. Hạn chế

Một số trang thiết bị và đồ dùng vận động chưa thật sự phong phú.

Việc xã hội hóa để bổ sung cơ sở vật chất còn hạn chế.

Một số phụ huynh chưa duy trì thường xuyên việc rèn luyện các thói quen cho trẻ tại gia đình.

IV. Phương hướng thời gian tới

Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề.

Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động trải nghiệm về dinh dưỡng, vệ sinh và vận động.

Tiếp tục đầu tư, bổ sung môi trường giáo dục, đồ dùng và thiết bị phục vụ hoạt động của trẻ.

Tăng cường kiểm tra, dự giờ, sinh hoạt chuyên môn; nhân rộng các mô hình, giải pháp hiệu quả.

Đẩy mạnh phối hợp với cha mẹ trẻ nhằm thống nhất các biện pháp chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ giữa gia đình và nhà trường.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng chăm sóc toàn diện trẻ mầm non theo hướng kết hợp dinh dưỡng, thực hành thói quen vệ sinh với tăng cường vận động" của Trường Mẫu giáo Trúc Đào năm học 2025–2026./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH xã (b/cáo);
- Lưu: VT, HSCM.

